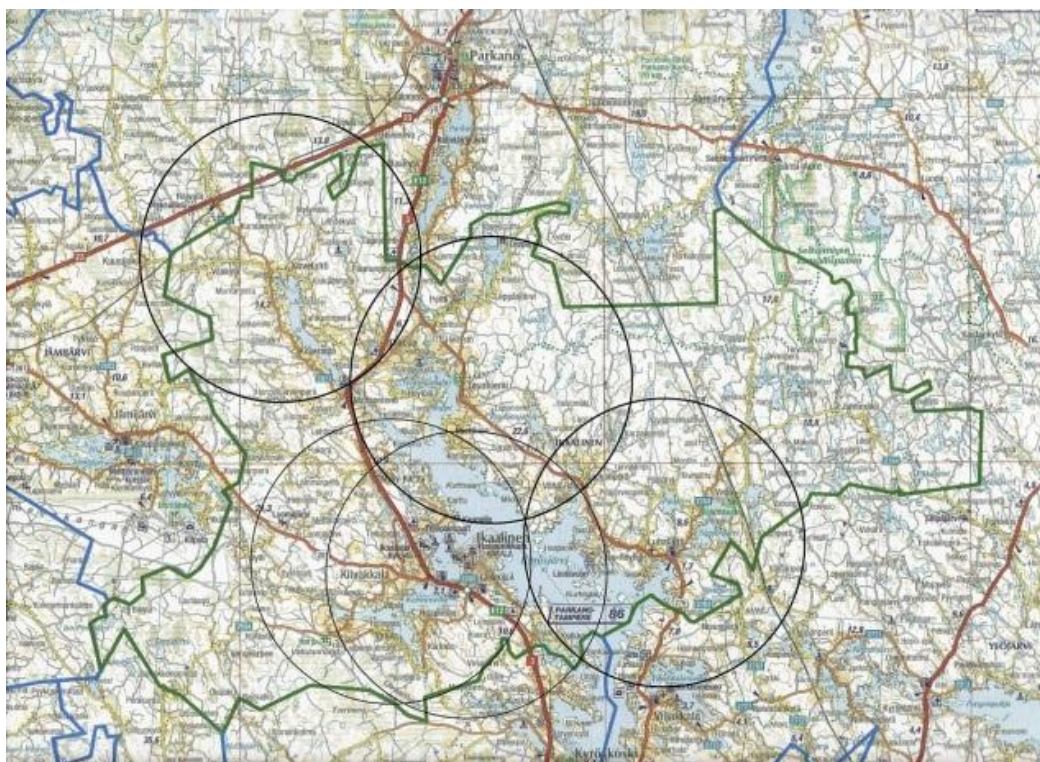


VAADIMME TASAPUOLISTA KOULUVERKKOJA

Peräänkuulutamme täällä Kovelahdessa kouluverkkokeskustelun ja tulevan kouluverkkoratkaisun tasapuolisuutta sekä kyläyhteisöjen merkitystä koko paikkakunnan tulevaisuudelle. Miten Ikaalinen haluaa kehittää pohjoisia osiaan ja millaisia palveluita tarjota nykyisille ja tuleville ikaalilaisille? Ennen kaikkea haluamme muistuttaa ja korostaa asian pohdintaa lasten näkökulmasta. Kyse ei ole vain taloudellisista ratkaisuista vaan lasten hyvinvoinnista ja tulevaisuudesta. Huolestuneena olemme seuranneet asian kehitystä ja tässä vaiheessa haluamme tuoda esiin oman kantamme.

Oma kyläkoulu Kovelahdessa

Ensisijainen vaihtoehtomme aluekouluille on ns. Kove-lahti-Tevaniemi-Luhalahti –malli. Tämä malli on esitetty kartassa numero 1. Nykyisistä kyläkouluista suljettaisiin siis Riitialan ja Mansonien parikoulu, jätettäisiin järven taakse Tevaniemen ja Luhalahden koulut ja avattaisiin Kovelahden koulu palvelemaan Pohjois-Ikaalisten oppilaita. Malli kattaisi niin järven itäisen osan kuin kaupungin pohjoisen osan ja tukisi kylärakennetta hyvin.



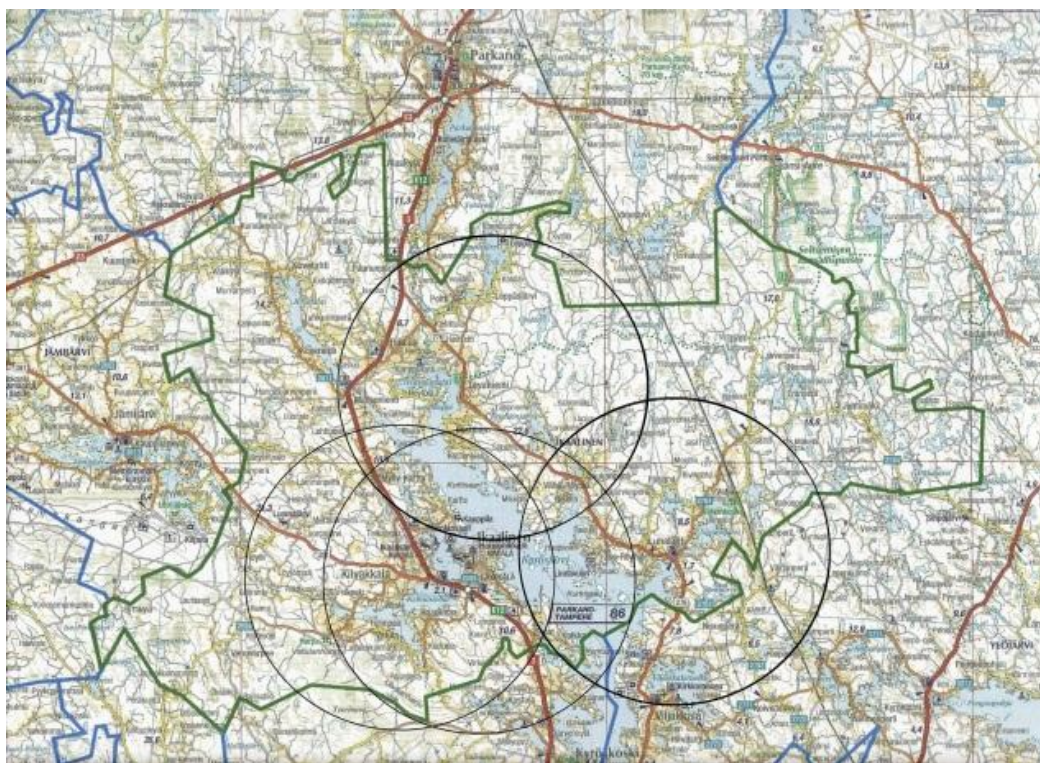
Kartta 1. Kove-lahti, Tevaniemi, Luhalahti, Kilvakkala, keskusta kouluverkko

Kovelahden koulu lakkautettiin vuonna 2004 ja tuolloin koulun sulkemisprosessi hoidettiin huonosti. Päätös tehtiin virhearvioihin perustuen ilman kunnan keskusteluja ja kuulemisia. Kovelahden alueella oli ja on edelleen edellytykset 2-opettajaiselle koululle, koulupiirejä muuttamalla 3-opettajainen koulukin on täysin mahdollinen. Kovelahden koulu on hyvässä kunnossa ottaen huomioon sen, että kiinteistöt ovat olleet minimihuollolla ja ilman ylläpitoremontteja koulun sulkemisesta lähtien. Jos koulu avataan, talkoolaisia varmasti riittää. Eikä talkootyö lopu vain koulun avaamisvaiheeseen, talkoovoimia löytyy jatkossa myös koulun ylläpito- ja huoltotehtäviin. Vastuun tässä työssä voi hoitaa aktiivinen kyläseuramme.

Mikäli kaupunki haluaa kyliensä säilyvän vahvoina ja elinvoimaisina, tässä olisi siihen mahdollisuus. Kylän palvelurakenne on vielä mallillaan, meillä on kauppa, pankki, posti ja monenlaista yritystä ja yhdistystä, mutta mikä tärkeintä, Kovelahden alueella on poikkeuksellista tekemisen meininkiä. Saimme mm. juuri loppuun ison EU-projektin, jolla kohensimme yleisen uimarantamme kuntoa. Hyvä henki ja kauniit maisemat houkuttelevat nuoria muuttajia sekä lapsiperheitä ja voimmekin ylpeillä kylien korkeimmalla syntyvyysluvulla.

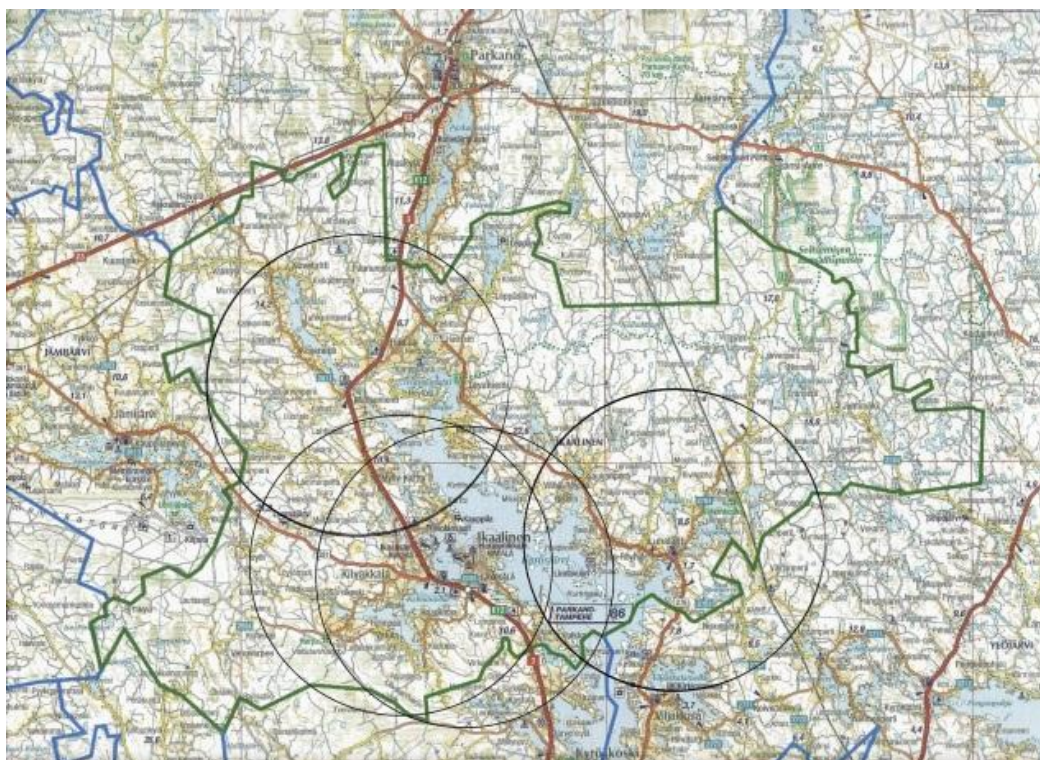
Koulukeskus Mansoniemessä

Kouluverkkojärjestelmän tuorein selvitys tarjoaa kaksi eri vaihtoehtoa koulun sijainniksi: Mansoniemen ja Tevaniemen. Tällä hetkellä asia etenee mallilla, jossa opetus olisi Tevaniemessä. Miksi ja millä perustein tämä linjanveto on jo tässä vaiheessa tehty? Vastauksia olemme etsineet niitä löytämättä ainakaan tähän mennessä. Tämä Tevaniemi-malli tarjoaa taas kylmää kyytiä kovalahtelaisille. Kartta numero 2 kuvaa tilannetta. Yksikään kovalahtelaisista oppilaista ei ole edes 10 kilometrin säteellä Tevaniemen koulusta. Jo nyt pitkät koulumatkat pitenevät edelleen, puhumattakaan siitä, että Kovalahtea ollaan laittamassa tässä mallissa kolmeen eri osaan. Lauttakankaassa asuvat oppilaat viedään Kilvakkalaan ja Raivalantien eteläpuolen lapset keskustaan tai Kilvakkalaan. Missä on nyt se paljon puhuttu yhteisöllisyys kun kylä laitetaan näin pirstaleiksi?



Kartta 2. Tevaniemi, Luhalahti, Kilvakkala, keskusta kouluverkkona

Mikäli kouluverkkoasian ratkaisu tapahtuu Tevaniemen ja Mansoniemen välillä, olemme me kovalahtelaiset Mansoniemen koulun kannalla. Tämä vaihtoehto on ehdottomasti tasapuolisempi ja toimivampi, kuten kartta numero 3 osoittaa. Mansoniemen keskeinen sijainti 3-tien varrella palvelee niin nykyisiä kuin tulevia tarpeita paremmin ja on kaupungille paljon parempi ratkaisu asukasmarkkinointiakin ajatellen.



Kuva 3. Mansoniemi, Luhalahti, Kilvakkala, keskusta kouluverkkona

On kyse lasten tulevaisuudesta

YK:n lapsen oikeuksien sopimuksen 31 artiklassa on määritelty, että lapsilla tulee olla oikeus leikkiin ja vapaa-aikaan. Perusopetuslain mukaan oppilaan työmäärä saa olla enintään sellainen, että hänelle koulunkäyntiin, koulumatkoihin ja kotitehtäviin käytettävä aika huomioon ottaen jää riittävästi aikaa lepoon, virkistykseen ja harrastuksiin. Pitkäkestoiset koulumatkat ovat rasittavia ja vähentävät lasten aikaa kotitehtäville ja harrastuksille. Kaikki eivät voi asua koulun vieressä, mutta kouluverkkoratkaisulla voidaan tasata koulumatkat edes keskivertoisiksi. Muistutuksena Ikaalisten valtuusto on tehnyt päätökset pitäjän kokonaan asuttuna pitämiseksi sekä lasten ja nuorten hyvinvointiohjelmasta. Toivomme, että säästökuurin keskellä päättäjät katsovat asiaa kokonaisvaltaisemmin lasten hyvinvoinnin ja tulevaisuuden kannalta. Panostus varhaiskasvatukseen tuo säästöjä esimerkiksi sosiaali- ja terveystaloudelle.

Kouluverkkoratkaisuissa ei ole kyse vain opetusta tai yksittäistä koulua tai kylää koskevasta ratkaisusta, vaan laajemmin koko kunnan koulu-, palvelu- ja kyläverkoston muutoksesta, päätöksentekoprosessin toimivuudesta sekä kunnan aluekehittämisen painotuksista ja kuntastrategian linjauksista. Näin kertoo Turun yliopiston koulutus- ja kehittämiskeskus Brahean vuonna 2011 julkaisema tutkimus ”Mitä lakkautuksesta opimme?” kyläkoulujen lakkauttamisista. Valtuuston jäsenet ovat vaikean ratkaisun edessä ja toivomme kunkin kuntalaisemme edustajan perehtyvän aiheeseen, jotta voi tehdä perustellun ja koko kaupunkia parhaiten palvelevan ratkaisun.

Kovelahti 26.5.2014

Kovelahti-Koverannan kyläseura